



NOTA TÉCNICA 001/2020 DG/FEAN

PROCEDIMENTOS E DETALHAMENTOS PARA A OFERTA DAS AULAS PRESENCIAIS NO FORMATO REMOTO

A presente Nota Técnica No. 01/2020 DG/FEAN, visa orientar os procedimentos a aplicação da oferta das aulas presenciais no formato remoto a partir do Decreto Estadual nº 515, de 17.03 de 2020, que estabeleceu o estado de emergência em todo o território catarinense e da Portaria MEC nº 343, de 17 de março de 2020 e em conformidade com a Portaria n. 003 DG/FEAN.

O objetivo deste normativo é especificar detalhadamente os critérios adotados para o período da aplicação de excepcionalidade.

1. Calendário Acadêmico

O cronograma/horário da oferta das aulas presenciais será o mesmo que utilizaremos para as aulas no formato remoto;

A frequência nas aulas será obtida pela participação dos alunos nas atividades programadas na disciplina;

A frequência deve ser registrada pelo (a) docente no Sistema Acadêmico Unimestre, no atendimento do calendário acadêmico;

As avaliações referentes a AV 1 serão, excepcionalmente, realizadas no formato remoto e poderão sofrer alterações no período estabelecido no calendário acadêmico.

2. Coordenações de Cursos

As Coordenações de Cursos devem gerenciar todos os procedimentos junto ao corpo docente, promovendo reuniões online com seus professores e com o NDE e acompanhando as atividades do professor, no Sistema Acadêmico Unimestre, por meio do registro dos conteúdos ministrados;

3. Secretaria/Registro Acadêmico

Os atendimentos presenciais estão suspensos temporariamente, no período de 18 a 31 de março. As solicitações de documentos, requerimentos, bem como o atendimento das diversas solicitações, deverão ser enviados para o e-mail: coord.registro@fean.com.br

4. Orientação Educacional - Canal de Comunicação

A Orientação Educacional será o canal de comunicação por meio do aplicativo WhatsApp [Faculdade Energia - +55 48 3209-4217](https://www.whatsapp.com/channel/00291300000000000000), que está disponível para o atendimento da comunidade acadêmica (alunos, professores, coordenações) com a finalidade exclusiva para atender questões acadêmicas.

5. Aulas Presenciais - formato remoto

Todas as disciplinas presenciais, excetuando-se as aulas práticas de laboratório e o estágio, serão ofertadas no formato remoto.

As aulas com aprendizagens práticas deverão ser desenvolvidas de comum acordo a partir de posicionamento do NDE/Coordenação de Curso.

As aulas práticas de laboratório e de aprendizagens práticas (quando for o caso) serão priorizadas quando do retorno à normalidade da oferta.

A efetividade das aulas, no formato remoto, se fará por meio de aulas, de acordo com o calendário e horário das aulas, e atividades online com o apoio de material - documentos, artigos, links de vídeos entre outros, disponibilizados no Sistema Acadêmico Unimestre.

Os planos de cursos originais devem ser mantidos e a ele deve ser anexado o plano das aulas para o trabalho remoto, conforme modelo anexado.

5.1 Sobre as ferramentas para o formato remoto

O corpo docente tem autonomia para utilizar ferramentas de sua livre escolha. O que solicitamos é que sejam de fácil utilização pelos estudantes.

Sugerimos o **WhatsApp** por ser um aplicativo digital multimodal, multiplataforma, com alto grau de usabilidade, que proporciona o compartilhamento de mensagens no formato de texto, imagem, áudio e vídeo.

O WhatsApp também pode ser utilizado como um ambiente virtual de aprendizagem. “Nele, é possível disponibilizar materiais e conteúdos dos mais variados formatos digitais, promover discussões, aprofundar assuntos das aulas, além de estimular a autoria dos alunos” (LOPES, 2018).

O (a) professor (a) criará o grupo dos estudantes no WhatsApp, por disciplina ministrada e aqueles – alunos e docentes - que tiverem dificuldades com a disciplina no formato remoto, devem contatar a Coordenação de Curso ou a Orientação Educacional, para receberem instruções e apoio.

A seguir destacamos algumas recomendações de profissionais da área para aproveitar o caráter pedagógico do aplicativo da melhor maneira possível¹.

– Escolha uma finalidade

O (A) professor (a) deve definir como irá utilizar o WhatsApp, se para esclarecer dúvidas em chats individuais ou em grupos, e/ou ainda em chats coletivos para funcionar como grupos de estudo onde todos os estudantes podem postar conteúdos e discutir os temas e assuntos combinados.

– Grupos precisam de regras claras

Isso evita a publicação e a postagem de conteúdos impróprios ou sem relação com os conteúdos da disciplina.

¹ VALLE, Leonardo; PINHEIRO, Patrícia Peck. In: <https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/7-dicas-para-o-uso-pedagogico-do-whatsapp>

– **Atenção aos conteúdos compartilhados**

Os (as) professores (as) devem ter consciência dos riscos em relação aos conteúdos compartilhados nos grupos de interação. “Atenção ao uso de imagens que possam configurar intimidade ou emoticons que possam ser mal interpretados, como coração e piscada. Eles podem configurar assédio”, alerta Patrícia Peck Pinheiro, advogada especialista em direito digital. “Trate os estudantes sempre pelo primeiro nome, evitando apelidos ou gírias como ‘grande’, ‘fera’, ‘lindona’”, complementa.

– **Chat é trabalho**

O tempo dedicado a essas ações será contabilizado como hora pedagógica ou hora atividade. O (A) professor (a) deve combinar a atividade com a coordenação de curso e informar a orientação educacional. Para facilitar a comprovação da hora atividade, o docente deve estipular um horário determinado para atender os alunos e registrar as interações.

– **Respeite o uso profissional**

Não confundir o caráter institucional do grupo criado com finalidade pedagógica para manifestar preferências políticas, ideológicas e religiosas.

– **Evite a sobrecarga de trabalho**

As dúvidas dos estudantes não terão hora para aparecer, portanto o(a) professor (a) deve definir um horário para atender seus estudantes, de preferência no mesmo horário definido para a disciplina presencial.

– **Tratamento igualitário**

O tratamento deve ser o mesmo para todos os estudantes pois eles se conversam e uma dúvida esclarecida fora do horário combinado ou ignorada pode parecer que se está preterindo ou preferindo um estudante ao outro.

Referências:

LOPES, Cristiano Gomes. *Aprendizagem histórica na palma da mão: os grupos do WhatsApp como extensão da sala*. Curitiba, Appris, 2018.

SCHEIFER, Bruna. *Modelo de plano de curso para aulas presenciais remotas*. Brasília, 2020.

SILVA, Ivanderson; ROCHA, Fernanda. (2017). Implicações do uso do WhatsApp na educação. *Revista EDaPECI*. 17. 161. 10.29276/redapeci.2017.17.25615.161-174.

VALLE, Leonardo; PINHEIRO, Patrícia Peck. In: <https://www.institutonetclaroembratel.org.br/educacao/nossas-novidades/reportagens/7-dicas-para-o-uso-pedagogico-do-whatsapp>

Florianópolis, 18 de março de 2020.
Maria Helena Krüger
Direção FEAN